



Sylvain MAX (Dr.)

29, rue Sambin
BP 50608
21006 Dijon Cedex

✉ sylvain.max@bsb-education.com

ASSOCIATE PROFESSOR

DEPARTMENT: ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

HEAD OF DEPARTEMENT

DISCIPLINARY TEAM: DECISIONS AND BEHAVIOUR

RESEARCH AXIS: ORGANISATIONAL TRANFORMATION, BEHAVIORS AND DECISIONS

EDUCATION AND DEGREES

- 2005 Qualification en Psychologie, spécialisation Psychologie Sociale
- 2005 Master en Psychologie sociale Expérimentale
- 2010 Doctorat en Sciences de l'Education
- 2012 MBTI Qualification

WORK EXPERIENCE

PROFESSIONAL EXPERIENCE

- 2010 - 2011 Postdoctoral Research Fellow (Burgundy School of Business)
- 2011 - ... Professor of Psychology and Management (Burgundy School of Business)
- 2009 - 2012 Junior Teacher and Researcher (ATER) of Educational Sciences (University of Grenoble 1)
- 2008 - 2009 Junior Teacher and Researcher (ATER) in Organizational Psychology (Université of Grenoble 2)

EXECUTIVE EDUCATION TEACHING

- 2013 Stereotypes, prejudice and discrimination-Executive Master (Groupe ESC Dijon-Bourgogne)

OTHERS ACTIVITIES

- 2012 MBTI interviews

TEACHING

DISCIPLINARY TEAM

- Decisions and Behaviour

TEACHING LANGUAGES

- English
- French

SCIENTIFIC ACTIVITIES

RESEARCH FOCUS

- Organisational Transformation, Behaviors and Decisions

PARTICIPATION TO THE ACTIVITIES OF ACADEMIC JOURNALS

Reviewing of articles

- The International Journal of Gender and Entrepreneurship

PARTICIPATION TO THE ACTIVITIES OF ACADEMIC ASSOCIATIONS OR NETWORK

Affiliation to international or national associations

- 2010 The French Association of Experimental Economics

ORGANISATION OF INTERNAL WORKSHOP OR RESEARCH EVENTS

- 2012 Co-organization of the Workshop "Understanding employees' dishonesty behaviours in the work place"

INTELLECTUAL CONTRIBUTIONS

Articles in peer refereed journals

Leroy, N., Max, S., Pansu, P., How Stereotype Knowledge and Stereotype Belief Impact Girls' Self-Efficacy and Math Performance: A Response Surface Analysis Approach. *Learning and Instruction*, 2024. **(published on line)**

Celse, J., Grolleau, G., Max, S., "Le" Covid-19 est-il plus grave que "la" Covid-19 ? Impact du genre grammatical attribué à la maladie sur sa perception et sur les mesures de protection prises pour s'en prémunir. *Revue d'économie politique*, 2022, 132,(4): 679-695. **CNRS 2, HCERES A**

Chang, K., Max, S., Celse, J., Employee's lying behavior and the role of self-awareness. *International Journal of Organizational Analysis*, 2022, 30,(6): 1538-1553.

Leroy, N., Max, S., Pansu, P., Is Emma or Liam the top scorer in math? The effects of a counter-stereotypical role model on math achievement. *Sex Roles: A Journal of Research*, 2022, 86: 587-603.

Steinel, W., Valtcheva, K., Gross, J., Celse, J., Max, S., Shalvi, S., (Dis)honesty in the face of uncertain gains or losses. *Journal of Economic Psychology*, 2022, 90. **CNRS 2, HCERES A**

Max, S., Grolleau, G., Sutan, A., Perchot, R., On Signaling Disability in Anonymous Economic Games. *Journal of Economic Psychology*, 2020, 78. **CNRS 2, HCERES A**

Celse, J., Max, S., Steinel, W., Soraperra, I., Shalvi, S., Uncertain Lies: How payoff uncertainty affects dishonesty. *Journal of Economic Psychology*, 2019, 71: 117-125. **CNRS 2, HCERES A**

Ajdukovic, I., Max, S., Perchot, R., Spiegelman, E., The Economic Psychology of Gabriel Tarde: Something New for Behavioral Economics?. *Journal of Behavioral Economics for Policy*, 2018, 2,(1): 5-11.

Celse, J., Galia, F., Max, S., Are (Negative) Emotions to Blame for Being Positional? An Experimental Investigation of the Impact of Emotional States on Status Preferences. *Journal of Behavioral and Experimental Economics*, 2017, 67: 122-130. **CNRS 4, HCERES C**

Sutan, A., Max, S., Galia, F., Lentz, F., Zenou, E., Selecting Board Members: The Impact of Common Knowledge on Gender Diversity – An Experimental Investigation. *Managerial and Decision Economics*, 2017, 38,(6): 806-821. **CNRS 3, HCERES B**

Celse, J., Chang, K., Max, S., Quinton, S., The reduction of employee lying behaviour: Inspiration from a study of envy in part-time employees. *Journal of Strategy and Management*, 2016, 9,(2): 118-137.

Pansu, P., Régner, I., Max, S., Colé, P., Nezlek, J., Huguet, P., A burden for the boys: Evidence of stereotype threat in boys' reading performance. *Journal of Experimental Social Psychology*, 2016, 65: 26-30. **AERES**

Heintz, C., Celse, J., Giardini, F., Max, S., Facing expectations: Those that we prefer to fulfil and those that we disregard. *Judgment and Decision Making*, 2015, 10,(5): 442-455. **AERES**

Max, S., Ballereau, V., Theorizing about gender and entrepreneurship: filling the gap with experimental social psychology. *International Journal of Gender and Entrepreneurship*, 2013, 5,(1): 97-110.

Book chapters

Ballereau, V., Max, S., Catherine Troubat et les Anis de Flavigny - De biens bons bonbons de père en fille. Lebègue, T., Chasserio, S., Gay Anger, S., *Parcours de femmes entrepreneures en France. 12 récits de créatrices et repreneures d'entreprises*, Caen: EMS, 2020, 29-38.

Max, S., Delmas, F., Les stéréotypes à l'école : une menace pour l'identité de certains élèves. Morin-Messabel, C., *Filles/Garçons : questions de genre, de la formation à l'enseignement*, Lyon: Presses Universitaires de Lyon, 2013.

Max, S., Gandit, M., Vers un modèle intégratif du concept de "preuve sociale". Baillé, J., *Preuve*, Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble, 2011, 199-214.

Max, S., Pansu, P., Colé, P., Effets du contexte de passation sur les performances en lecture : pour quels diagnostics ? Sagot, J., *Bilan neuropsychologique et démarches pédagogiques*, Paris: Editions de l'Institut National Supérieur sur le Handicap et les Enseignements Adaptés, 2010, 64-68.

Max, S., Pansu, P., Colé, P., Tests et contextes : les filles meilleures que les garçons en lecture, une question de contexte ?. De Ribaupierre, A., Ghisletta, P., Lecerf, T., Roulin, J-L., *Identité et spécificités de la psychologie différentielle*, Rennes: Presses Universitaires de Rennes, 2010, 329-333.

Papers in Academic Conferences

Max, S., Leroy, N., Pansu, P., How stereotype awareness and stereotype belief impact test anxiety and self-efficacy in boys and girls in math. *20th Biennial EARLI Conference*, August 22nd-26th 2023, Thessalonique, Greece.

Max, S., Impact de la conception fixe vs. malléable des aptitudes entrepreneuriales des étudiants sur leur état d'esprit entrepreneurial. *14ème Congrès International de Psychologie Sociale*, July 11th-13th 2022, Bordeaux, France.

Georgantzis, N., Max, S., Charters, S.J., Is Wine Testing (Perceived as) a Male Skill?. *13th AAWE Conference*, July 14th-18th 2019, Vienne, Austria.

Leroy, N., Max, S., Pansu, P., Is Emma or Liam Top of the Class in Math? The Impact of the Gender of the Best Student in Math on her/his Peers' Math Performance. *8th International Congress on Education and Learning*, June 19th-21st 2019, Porto, Portugal.

Galia, F., Lentz, F., Max, S., Sutan, A., Zenou, E., Selecting board members: the impact of common knowledge on gender diversity, an experimental investigation. *14ème Conférence Internationale de Gouvernance*, June 1st-2nd 2015, Québec, Canada.

Galia, F., Lentz, F., Sutan, A., Max, S., Zenou, E., Who's Your Next Board Member? An Experimental Investigation of the Impacts of Social Norm on Board Composition. *EURAM 15th Conference "Uncertainty is a Great Opportunity"*, June 17th-20th 2015, Varsovie, Poland.

Zenou, E., Sutan, A., Galia, F., Max, S., Lentz, F., Opening the Black Box of Board Members' selection process: An Experimental Investigation on the Impact of Social Norm on Gender Diversity. *EURAM 15th Conference "Uncertainty is a Great Opportunity"*, June 17th-20th 2015, Varsovie, Poland.

Zenou, E., Galia, F., Lentz, F., Max, S., Sutan, A., Who's your next board member? The impact of social norms on board diversity: an experimental investigation on boards' member selection. *European Institute for Advanced Studies in Management, 11th Workshop on corporate governance*, October 27th-28th 2014, St Gallen, Swiss.

Zenou, E., Sutan, A., Galia, F., Max, S., Lentz, F., Who's your next board member? an experimental investigation of the impacts of social norms on board composition. *13ème Conférence Internationale de Gouvernance*, May 19th-20th 2014, Dijon, France.

Zenou, E., Sutan, A., Galia, F., Max, S., Lentz, F., Who's your next board member? an experimental investigation of the impacts of social norms on board composition. *5th "Women on Board International Research Workshop"*, March 15th-18th 2014, Oslo, Norway.

Celse, J., Giardini, F., Max, S., Altruistic behaviour depends on what we think others expect. *4th Joint Research Conference*, June 24th 2013, Dijon, France.

Max, S., Celse, J., Giardini, F., Altruistic behaviour depends on what we think others expect. *ASFEE*, June 20th-21st 2013, Lyon, France.

Max, S., Pansu, P., Colé, P., Lecture et menaces de l'identité. *10e Colloque International de Psychologie Appliquée (ADRIPS)*, July 1st-4th 2012, Porto, Portugal.

Leroy, N., Max, S., Chalabaev, A., The impact of top of the class gender on her/his peers' math performance: A role model perspective. *European Conference on Educational Research: "Urban Education"*, September 13th-16th 2011, Berlin, Germany.

Max, S., Ballereau, V., Les apports de la psychologie des stéréotypes en entrepreneuriat : le cas des stéréotypes de genre. Quels enjeux pour l'éducation et l'accompagnement des créateurs et des repreneurs d'entreprises ?. *7e Congrès de l'Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation*, October 12th-15th 2011, Paris, France.

Max, S., Ballereau, V., Menace du stéréotype, modèles positifs et intentions entrepreneuriales des étudiants : contributions pour l'éducation à l'entrepreneuriat. *9e Colloque International de Psychologie Appliquée (ADRIPS)*, August 31st-September 2nd 2011, Strasbourg, France.

Max, S., Ballereau, V., Stereotype threat, stereotype lift, role models and entrepreneurship. Do gender stereotypes influence student's entrepreneurial intentions?. *Changes in perspectives of global entrepreneurship and innovation*, June 15th-18th 2011, Stockholm, Sweden.

Max, S., Delmas, F., Étude expérimentale du rôle de la source de l'activation du stéréotype négatif dans l'effet de menace du stéréotype : des éléments pour la formation des enseignants. *Genre et Éducation : de la formation à l'enseignement*, June 22nd-24th 2010, Lyon, France.

Max, S., Delmas, F., Math test performance, women, and the experimenter: Who said "this test has been shown to produce gender differences"?. *European Conference on Educational Research: "Theory and Evidence in European Educational Research"*, September 25th-30th 2009, Vienne, Austria.

Max, S., Delmas, F., Bastart, J., Darnon, C., Filles et mathématiques au lycée : étude du rôle des buts de performance-évitement dans l'effet de menace du stéréotype. *Congrès annuel de la Société Suisse pour la Recherche en Education (SSRE) et de la Société Suisse po*, June 29th-July 1st 2009, Zurich, Swiss.

Pansu, P., Max, S., Colé, P., Bonnes et mauvaises performances scolaires : le rôle du contexte classe et de l'image de soi. *77e congrès de l'Association Francophone pour le Savoir (Acfas)*, May 11th-15th 2009, Ottawa, Canada.

Max, S., Pansu, P., Effects of student's academic satisfaction in the geometry-versus-drawing situation. *15th General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology*, June 10th-14th 2008, Opatija, Croatia.

Max, S., Pansu, P., Colé, P., Diagnostic de la lecture et contexte de passation : les effets du label de la tâche (test versus jeu) et du niveau de lecture. *5e journées d'étude et de formation "Bilan neuropsychologique et démarches pédagogiques"*, March 17th-18th 2008, Lyon, France.

Max, S., Pansu, P., Colé, P., Psychologie différentielle et éducation : le cas de la menace du stéréotype. *XVIIIe Journées Internationales de Psychologie Différentielle "Identité et spécificités de la psycho"*, August 27th-29th 2008, Genève, Swiss.

Max, S., Pansu, P., Contextes sociaux d'évaluation et sentiment de menace : impacts sur les performances cognitives. Une étude en milieu scolaire. *Colloque francophone Psychologie et Psychopathologie de l'enfant, 30 ans de Clinique, de Recherches*, October 11th-13th 2007, Paris, France.

Max, S., Pansu, P., Colé, P., Lire à l'école : les effets du contexte et des caractéristiques individuelles sur la performance en lecture. *Colloque "Lire, écrire, parler à l'école : favoriser les apprentissages et prévenir les difficultés"*, November 14th 2007, Grenoble, France.

Invited keynote speeches

Sutan, A., Gassmann, X., Max, S., Lentz, F., Experiments on boards composition: is gender the only problem?. *EconomiX Workshop - Social behaviour and discrimination*, October 20th 2022, Nanterre, France.

Working papers

Ballereau, V., Max, S., Catherine Troubat et les Anis de Flavigny : les biens bons bonbons d'une famille de père en fille. *Cahiers du CEREN*, 2013, 42: 110-114.

Celse, J., Max, S., Self-awareness and dishonest behaviours. *Cahiers du CEREN*, 2012, 39: 40-66.

Max, S., Ballereau, V., Theorizing about gender and entrepreneurship: Bridging the gap with social psychology. *Cahiers du CEREN*, 2012, 41: 34-43.

Max, S., Ballereau, V., Genre et entrepreneuriat : les stéréotypes de genre influencent-ils les intentions entrepreneuriales des étudiants en école de commerce ? Le point de vue de la psychologie sociale. *Cahiers du CEREN*, 2011, 36: 43-49.

Papers/digital media in professional journals

Zenou, E., Galia, F., Lentz, F., Max, S., Sutan, A., Dépasser le déclaratif et impliquer les étudiants dans la prise de décision. *Grand Angle, Revue de la Conférence des Grandes Ecoles*, 2016(71).www.cge-news.com

Press tribunes

Sutan, A., Ajdukovic, I., Hachet, M., Max, S., Déchets dans les rues de Paris : pour l'avenir, prise de conscience choc ou développement de mauvaises habitudes ? *The Conversation*, March 28th 2023,theconversation.com

Sutan, A., Bobin, N., Max, S., Miss France, ambassadrice des maths auprès des filles ? *The Conversation*, December 21st 2023,theconversation.com

Max, S., Cochard, F., Les femmes sont-elles vraiment moins compétitrices que les hommes ? *The Conversation*, August 26th 2021,theconversation.com

Huguet, P., Pansu, P., Régner, I., Max, S., Colé, P., Nezelek, J.B., Des garçons aussi bons que les filles en lecture, c'est possible ! *Libération*, September 10th 2017,www.liberation.fr

Max, S., Repenser l'erreur en entreprise. *La Tribune*, June 1st 2017,www.latribune.fr

Bornier, A., Max, S., Grandes écoles : pour un service civique obligatoire. *La Tribune*, July 5th 2016,www.latribune.fr

Tacheix, T., Max, S., En route vers le véhicule durable ! *Le Huffington Post*, May 13th 2015,www.huffingtonpost.fr

Bornier, A., Max, S., Recette pour de futurs managers responsables. *Le Journal du Palais de Bourgogne*, February 3rd 2014

Celse, J., Max, S., Villeval, M-C., Réduire à moindre coût la fraude en entreprise, c'est possible. *Les Échos.fr*, May 28th 2014,www.lesechos.fr

Max, S., Affiches à clichés. *Le Huffington Post*, January 14th 2014,www.huffingtonpost.fr

Max, S., Marketing généré au pied du sapin. *Le Journal des Grandes Ecoles et des Universités*, December 16th 2014,journaldesgrandesecoles.com

Perchot, R., Max, S., Lacassagne, M-F., Castel, P., Le football, véhicule des stéréotypes raciaux. *La Tribune*, November 26th 2014,www.latribune.fr

Celse, J., Max, S., Le mensonge : affaire d'État ou de société ? *Le Huffington Post*, April 21st 2013,www.huffingtonpost.fr

Sutan, A., Max, S., Les stéréotypes de sexe, une science controversée. *Le Huffington Post*, April 16th 2013,www.huffingtonpost.fr

Max, S., Un Noël d'un nouveau genre. *Le Huffington Post*, November 23rd 2012, www.huffingtonpost.fr

Research seminars

Sutan, A., Max, S., Lentz, F., Gassmann, X., Zenou, E., Experiments on boards composition, *French Experimentals TalkS (FETS) (online)*, March 23rd 2021, France.

Celse, J., Giardini, F., Max, S., Altruistic behaviour depends on what we think others expect, *Joint FEEM-Bocconi Research Seminar*, January 1st 2013, Milan, Italy.

Celse, J., Giardini, F., Max, S., Altruistic behaviour depends on what we think others expect, *PSE Seminar "Economics and Psychology"*, May 31st 2013, Paris, France.

Max, S., Gandit, M., La preuve sociale comme déterminant des conduites : un conformisme situationnel face à une norme sociale descriptive, *Séminaire Annuel de Travail pour la Recherche en Éducation : "Du mot au concept : preuve"*, July 2nd 2009, Grenoble, France.

Professional conferences

Sutan, A., Max, S., Brouard, J., Bratu, D., Entrez dans la peau d'un trader. *Nuit des chercheurs*, September 27th 2013, Dijon, France.

Interviews

Max, S., Allocation rentrée : pourquoi parle-t-on toujours de l'argent des personnes précaires ?. *20 Minutes*, August 24th 2021, www.20minutes.fr

Max, S., Coronavirus : comment les gestes barrières sont-ils devenus source de conflits en famille ?. *20 Minutes*, August 13th 2020, www.20minutes.fr

Other contributions

Max, S., Santoni, J., Allemand, I., Sutan, A., Caseau, C., La place de la femme dans les organisations et la société vue par les enseignants-chercheurs de BSB, 2018, Dijon, France.